



Herramientas Escolares y Juveniles 2019



a la mesa

lo que haces importa.

TU VOZ ES IMPORTANTE.

Durante más de 50 años, Blue Grass Community Foundation ha inspirado generosidad y activismo filantrópico en Bluegrass y más allá. Trabajamos con los donantes para ayudarles a identificar las mejores oportunidades y aprovechar su pasión por el bien. Desde 1967, los donantes del Blue Grass Community Foundation han otorgado colectivamente más de \$ 91 millones de dólares para programas y proyectos caritativos que hacen que nuestras comunidades sean mejores lugares para todos.

Sabemos que las grandes ideas pueden surgir de pequeñas conversaciones. También sabemos que las personas invierten en lo que ayudan a crear.

Es por eso que estamos especialmente orgullosos de traer *A La Mesa* al estado de Kentucky. Ahora en su tercer año, *A La Mesa* es una oportunidad para reunirse con amigos, vecinos, colegas y quizás, algunas personas con las que nos reunimos por primera vez para tener conversaciones importantes mientras compartimos un alimento.

Este año, *A La Mesa* se enfocará en fomentar la integración y arraigo en nuestra ciudad. Nos reuniremos alrededor de mesas, discutiremos ideas y, lo que es más importante, elaboraremos una lista de actividades para crear una comunidad más acogedora e integrada.

Cuando nos escuchamos unos a otros, aprendemos unos de otros y nos comprometemos a una acción positiva, cosas poderosas pueden suceder.

ACERCA DE A LA MESA.

Los problemas como el aumento de la integración y el arraigo no vienen con soluciones rápidas. El progreso solo se producirá cuando todos trabajemos juntos. Los jóvenes a menudo abordan estos temas de manera valiente y abierta, por lo que especialmente nos complace agregar las ideas de sus estudiantes a las conversaciones de este año *A La Mesa*.

¿Por qué Participar en A La Mesa?

El tema de este año en *A La Mesa* es una excelente oportunidad de aprendizaje. Los jóvenes prosperan cuando sienten que pertenecen a sus aulas, a una comunidad escolar más grande y a sus vecindarios. Explorar la pertenencia creará una oportunidad para que los estudiantes hablen abiertamente sobre grupos, autoestima y amistades saludables.

Las conversaciones *A La Mesa* ...

- proporcionarán una oportunidad para que los estudiantes muestren conversaciones respetuosas y valientes.
- profundizarán el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre temas locales
- explorarán formas para que los estudiantes hagan una diferencia en su comunidad o por las causas que les interesen.
- mejorarán el sentido de compromiso de los estudiantes con su escuela, su comunidad y sus compañeros
- permitirán que los estudiantes se diviertan y aprendan juntos.

Que Encontrarás En Esta Guía

- Cómo organizar tu conversación *A La Mesa*
- Lecciones de conversación para jóvenes
- Inicios de conversación
- Actividad de reflexión.

Para ideas y materiales de apoyo visite bgcf.org/onthetable.

Cómo Usar Esta Guía

Lo invitamos a personalizar su experiencia en *A La Mesa* para adaptarse mejor a las necesidades de su comunidad escolar. El objetivo es que los estudiantes se reúnan y exploren ideas importantes para mejorar sus escuelas, vecindario y ciudad.

Los distritos escolares de toda la región se han asociado con Blue Grass Community Foundation para que esta oportunidad esté disponible para sus estudiantes.

Menú De Opciones de Conversaciones A La Mesa

No hay una sola manera de organizar una conversación *A La Mesa*

Hemos recopilado algunas ideas para ayudarlo a comenzar pero no se sienta limitado por las opciones proporcionadas.

Considere lo siguiente:

- Organice una conversación *A La Mesa* dentro de su clase.
- Asóciese con otro(s) maestro(s) en su escuela para organizar conversaciones *A La Mesa* en las aulas o en los diferentes niveles de grado.
- Invite a miembros de la comunidad (padres, empresarios locales, clérigos, organizaciones comunitarias, miembros de su consejo municipal, etc.) a unirse a sus estudiantes para tener una conversación *A La Mesa*.
- Organice algunos clubes después de la escuela para participar juntos en una conversación *A La Mesa* (por ejemplo, hacer que el equipo de baloncesto hable con el club de teatro).
- Organice una conversación de toda la escuela *A La Mesa* en el comedor, durante el desayuno, el almuerzo o después de la escuela.

Antes De Sus Conversaciones A La Mesa

Asegúrese de visitar bgcf.org/onthetable para registrar su evento. Cada anfitrión registrado recibirá una bolsa de asas de edición limitada, bolígrafos, pegatinas y un juego de herramientas de anfitrión.

Después De Sus Conversaciones A La Mesa

En el mundo de hoy, este acto de reunirse nunca ha sido más importante. Hablar y escuchar a nuestros vecinos es un primer paso importante hacia la creación de una comunidad más colaborativa y conectada. Lo alentamos a que use la sección “Después de la conversación: Reflexión posterior a la lección” (página 10) para que Blue Grass Community Foundation pueda obtener más información sobre sus experiencias. Gracias por venir a la mesa.

Estamos emocionados de tenerlos a usted y a sus estudiantes como parte de esta importante conversación.

Para obtener más información, visite bgcf.org/onthetable, envíenos un correo electrónico a onthetable@bgcf.org o llame al **859.225.3343**.

Lecciones de Conversación Para Jóvenes

Visión General

El propósito de esta lección es facilitar una discusión grupal en la que los estudiantes generen ideas para fomentar una mayor integración y arraigo en las comunidades de Bluegrass.

Los objetivos

- Compartir experiencias de sentir que perteneces.
- Reflexionar sobre los factores sociales que contribuyen a un sentido de arraigo.
- Identificar barreras para que todos tengan un sentimiento de arraigo.
- Colabore con compañeros en un diálogo civilizado que resulte en pasos de acción personal para crear una mayor integración y arraigo.

Herramientas

- Directrices del facilitador
- Inicios de conversación
- Plantilla de notas (página 7)

Preparación

Siente a los estudiantes en mesas de ocho a diez personas. Si es posible, mezcle edades, niveles de grado y escuelas. Genere conversaciones entre los jóvenes que generalmente no tienen la oportunidad de hablar. Trate de tener al menos un adulto en cada mesa, pero no requiera que un adulto actúe como facilitador. Los adultos pueden actuar como participantes con un estudiante facilitador. Prepare a los estudiantes para facilitar las discusiones antes del evento utilizando las guías para el facilitador y los Inicios de conversación de la página 6.

Bienvenida e Introducciones

Pida a todos los participantes que compartan su nombre, su vecindario y, en una oración, lo que los llevó a la mesa. Pida a los participantes mantener los teléfonos y tabletas en los bolsillos o bolsas durante la conversación. Una vez que la conversación haya terminado, pídale a todos que compartan fotos e ideas principales utilizando el hashtag [#OTTYouthKY19](#).

Antes de Empezar

Haga que cada grupo asigne un apuntador, un facilitador y un cronometrador.

Teniendo la Conversación

Los facilitadores estudiantiles deben usar los Inicios de la Conversación para guiar la conversación. Los apuntadores deben escribir las ideas principales utilizando la plantilla que se proporciona en estas herramientas. Los cronometradores deben vigilar el reloj.

Concluyendo la Conversación

- De suficiente tiempo para que los grupos comiencen a pensar y discutir las acciones que podrían tomar para resolver algunos de los problemas planteados durante las discusiones.
- Invite a cada estudiante presentador (uno por grupo) a compartir las ideas principales de su discusión grupal.
- Pída a los estudiantes que se unan a la discusión en línea *A La Mesa* usando el hashtag [#OTTYouthKY19](#) en Facebook, Twitter, Instagram, Flickr y YouTube. Si su escuela no permite el uso de las redes sociales durante el horario escolar, pida a los estudiantes unirse a la conversación en casa. También puede enviar notas u otros materiales al equipo de *A La Mesa* en onthetable@bgcf.org.

Guías del facilitador

- Cree un ambiente agradable y acogedor.
- Identifique quién toma notas en cada mesa.
- Mantenga al grupo enfocado y en la tarea.
- Asegúrese de que todos estén participando y tengan tiempo para hablar.
- Asegúrese de que ningún estudiante esté dominando la conversación.
- Sea un miembro participante del grupo.

Apuntador

- Capture las ideas principales de su grupo.
- Complete la hoja de toma de notas.
- Sea un miembro participante del grupo.


Cronometrador

- Supervise el reloj.
- Mantenga al grupo enfocado y en la tarea.
- Sea un miembro participante del grupo.


Presentador

- Consulte con su grupo para seleccionar las ideas principales para compartir con la clase.


Inicios de Conversación

 ¿Puedes recordar un momento en el que te sentiste especialmente bienvenido e incluido dentro de un lugar público en nuestra ciudad?


¿Qué te hizo sentir bienvenido e incluido?

 ¿En qué lugar de nuestra ciudad (comunidad, vecindario o escuela) te sientes más bienvenido e incluido?


¿Qué te hace sentir así?-

 ¿Hay algún lugar público en nuestra ciudad (comunidad, vecindario o escuela) donde te sientas inoportuno o inseguro?


¿Cuáles son tus ideas para mejorar?

 ¿Crees que dejar a la gente fuera de las actividades y grupos es una forma de acoso escolar?


¿Por qué o por qué no?


 ¿Alguna vez has sido testigo de crueldad o discriminación hacia alguien considerado diferente en tu escuela?


¿Cómo reaccionaste? ¿Qué aprendiste?


 ¿Con qué culturas, idiomas o religiones quieres estar más comprometido?


¿Cuáles son tus ideas para conectarte mejor?


 ¿Menciona una sola cosa que harías para que un compañero se sienta incluido?

 Si tuvieras superpoderes, ¿menciona una sola cosa que harías para asegurarte de que todos los estudiantes de tu escuela se sintieran incluidos?

 ¿Qué puedes hacer para asegurarte de que tu grupo de amigos les dé la bienvenida a todos?

 Si tuvieras \$100, ¿cómo los gastarías para ayudar a los estudiantes que se sienten excluidos a tener un mayor sentido de arraigo?

 En *El Lorax*, el Dr. Seuss escribe: "A menos que a alguien como a ti le importe muchísimo, nada mejorará". ¿Cómo podemos hacer para que los estudiantes se preocupen más por la integración y el arraigo en su escuela?

 La próxima vez que veas a un estudiante que está siendo excluido o acosado, ¿qué puedes decir o hacer para intervenir de manera segura?

Notas

Utilice esta página para anotar algunas ideas que desea compartir de su mesa.

Temas de discusión en grupo:

Notas:

¿Cuáles son las ideas más grandes de tu grupo?



Reflexiones posteriores a la Lección

Timbrado para Actividad

Haga que los estudiantes respondan en silencio por escrito a las siguientes indicaciones:

- ¿Cómo te sentiste al participar en la conversación *A La Mesa*?
- ¿En qué te hizo pensar la conversación? Si hay ideas que no tuviste la oportunidad de compartir durante la conversación, compártelas aquí.
- ¿Te gustaría participar en una conversación así de nuevo? Explique.
- Si tuvieras que elegir un tema que se trató en tu conversación para solucionar, ¿cuál sería y por qué?
- ¿Qué acciones podrían tomar en clase o en grupo para resolver este problema?

Creemos en el poder de la conversación para aclarar, energizar y organizar a las personas para hacer las cosas para bien.

Actividad de Grupo de Estudiantes

Dirija una discusión utilizando las preguntas a continuación y permitiendo que tantos estudiantes como sean posible compartan sus ideas. Puede usar una regla de "uno y listo" para que el estudiante que haya hablado, no pueda volver a hablar hasta que todos hayan hablado. Esto puede ayudar a evitar que un pequeño grupo de estudiantes domine la conversación. También pida a todos los estudiantes que participen.

Explique a sus alumnos que en una hoja grande de papel dibujaran un esquema de una persona, pondrán ideas prometedoras en la cabeza, lo que les importa en el corazón (pasiones) y lo que harán (acciones) en los pies.

Para hacer que los comentarios de cabeza, corazón y pies sean más notables, use marcadores de diferentes colores.

Haga que los estudiantes respondan a las siguientes preguntas:

- Para el corazón, ¿cuál es el problema más importante que enfrenta tu comunidad?
- Para la cabeza, ¿qué idea discutiste en tu conversación *A La Mesa* que crees que tiene el mayor potencial para lograr un cambio en tu comunidad?

Indicación adicional: ¿Hay otras ideas con el potencial de lograr un cambio en Lexington o en tu comunidad que no hayas tenido la oportunidad de compartir durante la conversación?

- Para los pies, comparte ejemplos de una acción que es más probable que tomes y que esté inspirada en la conversación. ¿Qué acciones podría tomar la clase o el grupo para resolver los problemas discutidos?
- Documente las respuestas de los alumnos.

Cabeza, Corazón y Pies

- ¿Qué problema te interesa más en tu comunidad? Colócalo al lado de tu corazón.
- ¿Qué acción podrías tomar para resolver este problema? Escríbelo al lado de tus pies.
- ¿Qué idea discutida en tu conversación tiene el mayor potencial para lograr un cambio en tu comunidad? Escríbelo junto a tu cabeza.
- Toma una foto de tu dibujo completo y compártelo en las redes sociales usando el hashtag [#OTTyouthKY19](#).



CONCLUYENDO.

Compartiendo La Conversación y Comentarios

Agradezca a los estudiantes por compartir sus ideas y experiencias. Cuando nos escuchamos unos a otros, aprendemos unos de otros, y nos comprometemos a una acción positiva, cosas poderosas pueden suceder. Cierre la conversación de la siguiente manera:

- Tome una fotografía de su dibujo de grupo completo y suba las foto(s) en cualquier plataforma de redes sociales y etiquételas con [#OTTyouthKY19](#). o también puede enviarlas por correo electrónico a Blue Grass Community Foundation a onthetable@bgcf.org.

- Déje un mensaje a Blue Grass Community Foundation al [859.225.3343](tel:859.225.3343).
- Enviándonos una nota a:
Blue Grass Community Foundation
A La Mesa
499 E. High St., Suite 112
Lexington, KY 40507

Explique a los estudiantes que sus comentarios y reflexiones se compartirán con miles de personas que participan en las conversaciones *A La Mesa* y se incluirán en un informe posterior al evento.

Después de la Conversación: Reflexiones Posteriores a la Lección

Visión General

Esta lección se puede hacer inmediatamente después de las conversaciones “A La Mesa” o en los días siguientes para que los alumnos reflexionen sobre sus experiencias. Los maestros de la región compartirán los comentarios de sus estudiantes. A Blue Grass Community Foundation le gustaría compartir las voces de los jóvenes de la ciudad.

Explique a sus alumnos que queremos saber de ellos. Sus voces son una parte importante de las conversaciones en la mesa. Valoramos sus pensamientos, sentimientos, ideas y acciones.

Los objetivos

- Reflexione sobre su experiencia *A La Mesa*
- Comparta sus pensamientos y escuche a los demás.
- Planee los próximos pasos.

Materiales

- Hoja grande de papel blanco o cartulinas, lápices de colores o marcadores y una cámara.

THE POWER OF PARTNERSHIP.

At Blue Grass Community Foundation, We're In It For Good.

En Blue Grass Community Foundation creemos que al trabajar juntos, creamos una comunidad más fuerte y mejor para todos. *A La Mesa* es posible gracias a los esfuerzos de muchos de nuestros socios comprometidos y dedicados. ¡Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos!

Comité de Afiliación

A La Mesa 2019

Ivy Brashear
Mountain Association for Community and
Economic Development (MACED)

Craig Cammack
City of Lexington

Mary Cobb
Kentucky Refugee Ministries

Anne Gay Donworth
Lexington Public Library Foundation

Annissa Franklin
Urban League of
Lexington-Fayette County

Kurt Gohde
Transylvania University

Vanessa Grossl
GLOBAL LEX

Colleen Hall
Lexington Public Library

Michelle Hollingshead
Imprint Coaching + Consulting

Alexis Meza
Community Volunteer

Milton Meza De Los Santos
Bluegrass Community & Technical College

Christian J. Motley
New Leaders Council Kentucky

Karissa Porter
Common Good
Community Development Corporation

Lance Poston
University of Kentucky

Miranda Scully
Fayette County Public Schools

Hoda Shalash
Community Volunteer

Nada Shalash
Community Volunteer

Emanuelle Sippy
Prichard Committee Student Voice

Kristy Stambaugh
City of Lexington

Todd J. Stoltzfus
University of Kentucky

Darryl D. Thompson
Fayette County Public Schools

Kremena Todorova
Transylvania University

Adrian Wallace
The Bishop & Chase Foundation

Richard Young
CivicLex

Blue Grass Community Foundation Staff
Lisa Adkins
Halee Cunningham
Barbara Fischer
Laurie Preston
Jason Tate

Asesora Urbanista Principal.

Jay Pitter, MES, es una autora, catedrática, y urbanista internacional cuyo trabajo consiste en mitigar barreras crecientes en centros urbanos. Ella encabeza proyectos institucionales de edificar ciudades basadas en el conocimiento de los vecindarios y enfocados en la planificación interpretativa del patrimonio cultural, basándose en mapas de genero, participación pública inclusiva, calles seguras, y recuperación de zonas en tensión.

Asesores Locales.

Andrea James
S&A Strategies

Reva Russell English
Artist, Activist, Farmer

Apoyo Financiero.

Blue Grass Community Foundation

John S. and James L. Knight Foundation

**INVOLÚCRATE
¡LO QUE HACES IMPORTA!**



a la mesa

lo que haces importa.

Marzo 27, 2019

**BLUE GRASS
COMMUNITY
FOUNDATION**

**ESTAMOS COMPROMETIDOS
AL FUTURO.**

bgcf.org/onthetable

#OTTyouthKY19

499 East High Street • Suite 112 • Lexington, KY 40507 • 859.225.3343

Photos: Sarah Jane Sanders